

# 20 activités d'éveil pour les tout-petits

Jouer avec les objets du quotidien, chanter des comptines,  
raconter des histoires, jouer dehors, jouer dedans...

Voici un cahier avec 20 activités d'éveil détaillées à l'usage  
des parents, des nounous et des grands-parents.

*Dossier réalisé par Olivia Blondy en collaboration avec Laurence Bismuth,  
infirmière puéricultrice.*





# Sommaire

- <u>Chanter des comptines</u>	page 3
- <u>Jouer au bac à sable</u>	page 4
- <u>Cache-tampon</u>	page 5
- <u>Le jeu des textures</u>	page 6
- <u>Les cubes</u>	page 7
- <u>Le jeu des paires</u>	page 8
- <u>La pâte à modeler</u>	page 9
- <u>Lire des histoires</u>	page 10
- <u>Les imagiers</u>	page 11
- <u>Les puzzles à encastrier</u>	page 12
- <u>Peindre avec ses doigts</u>	page 13
- <u>Les petits pots d'épices</u>	page 14
- <u>Les maracas</u>	page 15
- <u>Le jeu du miroir</u>	page 16
- <u>Les bulles de savon</u>	page 17
- <u>Les marionnettes à doigts</u>	page 18
- <u>Construire une cabane</u>	page 19
- <u>Un jeu de ballon</u>	page 20
- <u>Les jeux de bain</u>	page 21
- <u>Réaliser un parcours</u>	page 22

## Chanter des comptines

Les comptines sont des chansons plutôt courtes, rythmées et qui, le plus souvent, riment. C'est pourquoi elles plaisent beaucoup aux enfants ! Vous pouvez les chanter vous-même, en vous aidant au besoin d'un CD. Chanter des comptines ne nécessite aucun matériel, et on en connaît tous forcément au moins une. (*La Souris Verte*, c'est une comptine !)  
Autre avantage de cette activité, vous pouvez la pratiquer où bon vous semble : en promenade, en voiture...

### Qu'est-ce que cela va éveiller chez mon enfant ?

Chanter avec votre enfant, ou tout du moins pour lui, est un moment de partage et de communication. C'est aussi l'occasion de l'éveiller au langage de manière ludique : il écoute, mémorise la musicalité des phrases et s'amuse en entendant les rimes. Il développe également son vocabulaire en voulant répéter les mots et les phrases. C'est encore mieux si vous alliez le geste à la parole, en mimant certaines actions de la comptine.

### Quelques suggestions de comptines

*Une poule sur un mur  
Qui picotait du pain dur,  
Picoti - Picota  
Lève la queue et puis s'en va.*  
.....

*Dans sa maison un grand cerf,  
Regardait par la fenêtre  
Un lapin venir à lui  
Et frapper à l'huis.  
– Cerf, cerf, ouvre-moi !  
Ou le chasseur me tuera !  
– Lapin, lapin entre et viens  
Me serrer la main.*  
.....

*Petit escargot  
Porte sur son dos  
Sa maisonnette.  
Aussitôt qu'il pleut,  
Il est tout heureux,  
Il sort sa tête !*

## Jouer au bac à sable

Les bacs à sable, et plus particulièrement ceux des parcs et jardins à usage collectif, ont bien mauvaise réputation ! Beaucoup de mamans les trouvent sales et salissants... Pourtant, la plupart des enfants adorent : dans un bac à sable, on peut dessiner des formes, creuser, modeler, construire, toucher, manipuler et transvaser.

### Que découvrent les petits en jouant dans un bac à sable ?

Le sable, c'est tout d'abord la découverte d'une texture pour un enfant. En été, il adorera y ajouter de l'eau, il le mélangera et observera ainsi qu'une texture peut se transformer. En jouant avec du sable, il apprend également à remplir et à vider (seau, moules, tamis...). Lorsqu'il dessine ou construit quelque chose, votre enfant fait appel à son imagination, stimule sa créativité. En regardant les autres faire, il développera ses facultés d'imitation : il y a toutes les chances qu'il veuille faire le même château, le même trou ou réaliser la même route que le copain d'à côté. L'utilisation d'un seau, d'une pelle, d'un râteau lui permet de manipuler des objets, d'améliorer sa maîtrise de certains gestes. Enfin, le bac à sable c'est un formidable endroit pour devenir un être sociable : on y apprend à partager l'espace, sa pelle, son râteau, à ne pas détruire le château du voisin, à surmonter sa frustration lorsque son propre château est détruit... Bref, on apprend à vivre ensemble. Et parfois, c'est là qu'on se fait ses premiers amis !

### Quelques précautions

Le bac à sable n'est pas une nounou de substitution : lorsqu'il y joue, votre enfant doit être surveillé. À son âge, il met encore tout à la bouche. Il faut donc être à proximité pour pouvoir lui expliquer qu'il est interdit de manger du sable ou pour agir vite lorsque le mal est fait. Même chose avec les jets de sable... fréquents ! Il est aussi important d'accompagner le tout-petit dans son apprentissage du « vivre ensemble » et de lui apprendre à gérer les conflits. Dernière précaution, ne pas oublier le lavage des mains avant de rentrer à la maison ou de goûter au parc !



## Cache-tampon

Il s'agit ici de cacher un petit objet, plutôt un objet familier facilement identifiable par votre enfant. Ce dernier partira à sa recherche et s'orientera grâce à vos indications : « Tu devrais aller voir sous la chaise », « As-tu regardé sous le coussin ? » Votre enfant se fait alors petit explorateur. Félicitez-le lorsqu'il trouve l'objet. Le jeu ne doit pas excéder une dizaine de minutes pour pouvoir conserver l'attention de votre tout-petit et éviter qu'il se décourage. Vous pouvez également laisser dépasser une partie de l'objet pour rendre le jeu plus accessible.

### Qu'apporte ce jeu à mon enfant ?

Le jeu de cache-tampon exerce la mémoire de votre enfant. Lorsqu'il retrouvera ce que vous avez caché, il se dira : « Oui, c'est bien cet objet que l'on m'a montré tout à l'heure. » Ce jeu lui permet aussi de commencer à conceptualiser : il va apprendre que ce qui n'est pas visible existe pourtant bien. Pour les plus timides, ce jeu les aidera à prendre confiance en eux, à oser explorer, à dédramatiser aussi la disparition visuelle et, par extension, la séparation puisqu'on a retrouvé l'objet à la fin du jeu. Pour les plus entreprenants, ce jeu étanchera leur soif de découverte tout en canalisant leur énergie : ils devront rester à l'écoute pour suivre vos indications. Les notions de droite et de gauche ne sont acquises qu'en maternelle, les indications que vous donnerez, telles que

« dessous », « dessus », « à côté », « plus loin », vont lui permettre de commencer à se situer dans l'espace tout en enrichissant son vocabulaire.

### Variante

Vous pouvez également cacher l'objet dans la plus petite d'une série de boîtes gigogne ou l'enrouler dans trois à quatre couches de papier. En ouvrant et en refermant les boîtes ou en dépliant les petits papiers, votre enfant exercera la motricité fine de ses doigts. Et quelle récompense, après tant d'efforts, de trouver un trésor !





## Le jeu des textures

Choisissez cinq récipients, de préférence de même taille et transparents, assez larges pour y mettre la main (de vieux bocaux ou des pots à confiture feront parfaitement l'affaire). Remplissez à moitié chacun d'entre eux avec des ingrédients que vous trouverez facilement dans votre cuisine : du riz, des pâtes, de la farine, du sucre et, pour finir, de l'eau. Vous pouvez aussi vous servir de pois cassés, de lentilles, de grains de semoule, de gros haricots blancs... Installez les cinq bocaux devant vous, sur une table, et plongez la main de votre tout-petit tour à tour dans chaque ingrédient. Vous terminerez par l'eau. N'hésitez pas à accompagner la main de votre enfant : cela le rassurera et évitera les éclaboussures.

### Qu'est-ce que cela apporte à mon enfant ?

Votre enfant apprend ainsi à distinguer différentes textures et consistances et développe son sens du toucher. Il prendra plaisir à sentir la douceur de la farine, les petits grains de sucre lui picoteront les mains, les pâtes seront dures et faciles à attraper... En terminant l'activité par le récipient contenant l'eau, il fera la différence entre le solide et le liquide. Pour enrichir son vocabulaire, il est important de verbaliser les sensations : « doux », « dur », « agréable », « pique » « mouille »...

### Variante

À la fin de l'activité, mélangez un peu d'eau à la farine par exemple. Votre enfant découvrira alors une nouvelle matière, une nouvelle consistance. Il comprendra que l'on peut mélanger deux matières pour en obtenir une troisième. Formez une boule avec la farine humidifiée : votre tout-petit pourra la malaxer, la modeler et développer ainsi sa motricité fine. N'oubliez pas, dans ce cas, de vous installer sur une table protégée d'une toile cirée et d'équiper votre enfant d'un tablier !



## Les cubes

Empiler, aligner et aussi détruire! Faire et puis refaire... Les cubes sont un grand classique des jeux pour les tout-petits. Il en existe en bois, en plastique ou en tissu. C'est le premier jeu de construction de votre enfant.

### Qu'est-ce que cela apporte à mon enfant ?

Les cubes développent la motricité fine : votre enfant va devoir les poser les uns sur les autres de manière précise, sans les faire tomber. Et c'est déjà un sacré défi ! Il devra également réussir à gérer sa frustration lorsque sa construction ne sera pas à la hauteur de ses espérances, lorsque le dernier cube fera tomber toute la tour. Les cubes stimulent également son imagination et sa créativité. Alignés, les cubes deviendront un train ; en zigzag, un serpent ; en croix, un bonhomme...

### Variante

Certains cubes sont des cubes gigognes qui peuvent être empilés dans un sens et emboîtés dans l'autre. Grâce à eux, l'enfant apprendra au fur et à mesure à classer par ordre de taille, du plus petit au plus grand, du plus grand au plus petit.



## Le jeu des paires

Il s'agit ici d'apprendre à l'enfant à associer deux objets identiques. L'activité peut se dérouler à l'aide de paires de chaussettes par exemple. Choisissez-les de couleurs différentes, dépliez-les et mélangez-les. Tendez-en une à votre enfant et demandez-lui de trouver l'autre.

### Qu'est-ce que cela apporte à mon enfant ?

Votre enfant va apprendre de manière ludique à classer, à organiser et, plus tard, à ranger. Si vous choisissez des couleurs de chaussettes très variées, vous l'initiez aux couleurs. Et puis cette activité, moment de jeu et d'éveil pour votre tout-petit, peut rendre cette corvée ménagère moins désagréable !

### Variante

Il existe bien d'autres jeux d'associations. Vous pouvez, par exemple, lui demander de classer des objets par taille ou par couleur. Votre enfant apprendra ainsi à faire la différence entre petit et grand et saura définir un objet par sa couleur. Autre possibilité : à l'aide de petites images d'animaux de la ferme, vous pouvez lui demander pour chaque animal de trouver le bébé et la maman : poussin avec poule, veau avec vache... En plus d'associer deux éléments, il découvrira un environnement différent du sien et enrichira son vocabulaire.





## La pâte à modeler

Malaxer, triturer, modeler, construire, déformer... La pâte à modeler n'est pas réservée qu'aux « grands » de plus de trois ans. Cette activité est aussi accessible aux plus petits, même si le résultat esthétique risque d'être moins abouti.

### Quels bienfaits pour mon enfant ?

En malaxant de la pâte à modeler, votre enfant découvre une nouvelle texture et développe sa motricité fine. Montrez-lui qu'on peut obtenir différentes formes à partir du même matériau. Faites des boules, des petits serpents, des formes très simples qu'il aura envie de reproduire. Il exercera ainsi ses facultés d'imitation. Et en mélangeant les pâtes de différentes couleurs, il en créera de nouvelles. La pâte à modeler va aussi, bien sûr, stimuler sa créativité et son imagination. Sans oublier le pouvoir « calmant » de la pâte à modeler : triturer, ça relaxe !

### Les pâtes à modeler sont-elles comestibles ?

Certains parents craignent de laisser jouer leurs jeunes enfants, qui mettent encore tout à la bouche, avec de la pâte à modeler. Sachez que la très grande majorité des pâtes à modeler vendues sur le marché sont non-toxiques. Elles ne doivent pas pour autant être ingérées. Pour éviter tout risque, choisissez des pâtes à modeler comestibles proposées par certains fabricants. Vous pouvez également la fabriquer

vous-même, en mélangeant 2 verres de farine, 1 verre d'eau et 1 demi-verre de sel. Ou alors utilisez, tout simplement, de la mie de pain. Votre pâte à modeler manquera peut-être de couleurs, mais ne présentera aucun danger pour bébé. Quelle que soit la pâte à modeler choisie, ne laissez pas votre enfant sans surveillance pendant cette activité.



## Lire des histoires

Vous pouvez commencer à lire des petites histoires à votre enfant dès l'âge d'un an, même s'il ne comprend pas le sens de tous les mots ! Ce qui importe à cet âge, c'est la musicalité des mots plus que leur sens.

### Pourquoi les bébés aiment-ils les histoires ?

La lecture est d'abord un moment privilégié avec votre enfant. Vous le prenez sur vos genoux, c'est rassurant, vous manifestez votre affection, vous communiquez avec lui. Le son des mots, ce qu'on appelle leur musicalité, fait réagir votre tout-petit : il gazouille, gesticule en réponse à votre lecture. Et il engrange aussi tous ces mots pour plus tard. Privilégiez des histoires très simples avec des situations et des personnages qui lui sont familiers : la maison, papa, maman... Bébé aime qu'on lui lise souvent les mêmes livres. Plus tard, certaines situations le rassureront : il n'est pas tout seul à les vivre !



C'est le jour du départ ! Popi arrive à la gare.  
Vite, Popi ! Le train va bientôt partir !



Ça y est, le train démarre ! Popi est bien installé :  
il a tout ce qu'il faut pour lire, jouer et colorier.



Tiens, Popi a une petite faim ! Que c'est bon de voyager,  
surtout quand c'est l'heure du goûter !

## Les imagiers

Les imagiers sont conçus pour vous aider à enrichir le vocabulaire de votre enfant. Ils lui permettront d'associer l'image d'une chose, d'un personnage ou d'un animal (connu ou inconnu) à un mot. Ils lui feront aussi découvrir d'autres environnements, d'autres univers que celui de la maison ou de la crèche. L'enfant pourra ainsi comprendre, par exemple, qu'il existe un endroit qu'on appelle « zoo » qui accueille toutes sortes d'animaux !

## L'IMAGIER du sac de voyage



Un carnet  
pour gribouiller



Des crayons  
pour dessiner



Un sac de voyage  
pour emporter ses affaires



Du jus de fruit  
pour la soif



Des gâteaux  
pour une petite faim



Une petite voiture  
pour jouer

Découvrez chaque mois un nouvel imagier dans le magazine *POPI*.

## Les puzzles à encastrer

Avant les puzzles de « grands », vous pouvez proposer à votre tout-petit de jouer avec des puzzles, souvent en bois, dont les pièces s'encastrent. Surtout, laissez-le chercher seul l'emplacement de chaque pièce : c'est à lui de trouver. Lorsqu'il réussit, félicitez-le !

### Pourquoi est-ce un jeu intéressant pour mon enfant ?

Les puzzles à encastrer développent la préhension fine. Il faut trouver le bon emplacement, mais aussi y faire entrer parfaitement la pièce. Votre enfant repérera peut-être facilement l'endroit où la placer, mais il devra effectuer plusieurs essais avant qu'elle se positionne correctement. Il apprendra ainsi la patience, la persévérance et améliorera sa concentration. Et la satisfaction de la réussite n'en sera que plus grande ! Il apprendra également à réfléchir : plus tard il pourra relier directement une pièce à son emplacement. Veillez à lui proposer des puzzles adaptés à son âge en augmentant la difficulté peu à peu.

### Variante

Vous pouvez aussi prendre cinq bouteilles en plastique, vides et de différentes tailles ; panachez éventuellement avec des briques. Demandez à votre enfant de retrouver les bouchons correspondants en les vissant. Pour les plus petits, optez pour des bocaux ou des pots à confiture. Visser les bouchons ou les couvercles stimulera leur motricité fine.





## Peindre avec ses doigts

Si votre tout-petit est encore trop jeune pour bien tenir un pinceau, il peut tout de même être initié aux joies de la peinture... en peignant seulement avec ses doigts ! Choisissez de la peinture liquide, facilement lavable, en vente en petites bouteilles. Versez un peu de chaque couleur dans des assiettes en carton. Prenez la main de votre enfant, trempez son index dans une première couleur et posez son doigt sur une feuille de papier. Vous pouvez dessiner avec lui juste un point, faire un trait ou un rond, puis il est préférable de le laisser exprimer sa créativité.

Montrez-lui, ensuite, qu'on peut mélanger les couleurs en trempant successivement son doigt dans plusieurs couleurs. Un grand classique : vous pouvez aussi réaliser l'empreinte de sa main, ça restera un très joli souvenir lorsqu'il grandira.

Avant de vous lancer dans cette activité, il faut accepter l'idée que votre enfant puisse se salir et protéger le support sur lequel il va peindre.

### Qu'apporte cette activité à mon enfant ?

Tout d'abord, cette activité développe son imagination, sa créativité ainsi que sa dextérité. Il dissociera ses doigts et, peu à peu, réussira à dégager son index des autres doigts, améliorant ainsi sa motricité fine. Il va également découvrir la texture, inhabituelle,

de la peinture. Pour enrichir son vocabulaire, indiquez-lui le nom de chaque couleur dans laquelle vous trempez son doigt. Enfin, affichez ses productions au mur, sur le frigo... Cela valorisera votre enfant et, s'il le souhaite, il pourra offrir ses réalisations à ses grands-parents...

### Variante

Si vous n'avez pas de peinture, étalez sur une table un peu de farine et montrez à votre enfant comment dessiner des formes avec son index. Ça marche aussi sur une vitre embuée : essayez à la sortie du bain sur le miroir de la salle de bains ! Plus tard, pour améliorer sa préhension (la façon dont il attrape et tient les objets), et avant de lui donner des pinceaux, vous pouvez le faire peindre avec un morceau de pomme de terre planté sur une fourchette. Il existe également dans le commerce des éponges et des mini-rouleaux destinés aux petits.





## Les petits pots d'épices

Vous avez très certainement dans votre cuisine des petits pots d'épices : cannelle, vanille, noix de muscade, clous de girofle, chocolat, café, vinaigre, écorce d'orange ou, aux beaux jours, quelques plantes aromatiques : menthe, basilic, ciboulette, thym, laurier... Ouvrez les pots un par un et faites-les sentir tour à tour à votre enfant. Sentez avec lui et exprimez-vous : « Ça sent bon ! », « Ça sent fort ! », « Ça sent mauvais ! » Accompagnez votre phrase d'une grimace, d'un sourire... pour que votre enfant puisse mettre un sens sur vos mots.

### Qu'apporte cette activité à mon enfant ?

Votre enfant va découvrir qu'il existe différentes odeurs, il les appréciera ou les rejettera, car il commence à se forger ses propres goûts. En lui indiquant ce que vous sentez et ressentez, vous enrichirez son vocabulaire, mettez des mots sur des émotions. Petit à petit, il parviendra, lui aussi, à exprimer verbalement ses goûts et ses émotions.

### Un peu plus tard...

Quand il sera un peu plus grand, vous pourrez vous amuser à un petit jeu de mémorisation des odeurs avec votre enfant. Vous lui banderez les yeux et lui ferez sentir ces mêmes petits pots d'épices. À lui de reconnaître chaque odeur et de vous dire si elle lui est agréable ou pas.



## Les maracas

Récupérez cinq petites bouteilles vides en plastique, de préférence transparentes. Remplissez chacune d'elle soit de légumes secs (lentilles, pois cassés...), de semoule (tapioca, perles du Japon), de noix, de coquillettes ou de sucre. L'important est d'avoir dans chaque bouteille des ingrédients qui produiront un son différent lorsque vous les secouerez à l'oreille de votre enfant. Veillez à bien fermer les bouteilles ou à mettre un point de colle à l'intérieur du bouchon. Commencez à faire du bruit puis invitez votre enfant à faire de même (d'où l'importance de choisir des petites bouteilles, faciles à tenir par un tout-petit). Enfin, secouez les bouteilles tous les deux ensemble. Un vrai mini-concert !

### *Pourquoi cette activité est-elle intéressante ?*

Votre enfant va découvrir qu'on peut produire différents sons. Et il réalisera la conséquence de son geste : je secoue... ça fait du bruit. En prenant la petite bouteille dans sa main et en la secouant, il améliorera la préhension des objets et sa motricité. En voulant faire comme vous, il développera son don d'imitation. C'est aussi un grand moment de complicité avec votre enfant.

### *Variante*

Vous pouvez également retourner plusieurs casseroles de tailles différentes. L'activité sera alors plus bruyante ! Avec une cuillère en bois, tapez sur chaque casserole, vous obtiendrez un son différent. Proposez ensuite à votre enfant de vous imiter.



## *Le jeu du miroir*

Positionnez-vous avec votre enfant devant un miroir. Pointez votre doigt vers vous et dites : « Maman ». Faites de même en pointant votre doigt vers votre tout-petit et dites son prénom. Puis pointez votre doigt vers votre nez et dites : « Nez », recommencez en montrant le nez de votre enfant. Vous pouvez continuer l'activité en montrant plusieurs parties du corps. Si vous sentez votre enfant intéressé, demandez-lui de montrer son nez, puis les autres parties du corps que vous aurez vues ensemble précédemment.

### *Qu'apporte cette activité à mon enfant ?*

Les enfants sont souvent interloqués de voir leur reflet dans le miroir et se demandent qui est cet « autre moi » ? Avec cette activité, votre tout-petit va s'approprier son image peu à peu. Elle lui permettra également d'enrichir sa compréhension, son vocabulaire et de maîtriser le nom de certaines parties de son corps.

### *Quand il sera un peu plus grand...*

De la même manière, devant un miroir, vous pourrez demander à votre enfant de lever une jambe, de tirer la langue, de frotter son ventre... Il commencera à se familiariser avec les consignes sur un mode ludique et améliorera aussi sa coordination.





## Les bulles de savon

Les enfants adorent les bulles de savon ! Ils aiment les voir s'envoler, les poursuivre et les faire éclater. Lors de cette activité, réalisez des bulles de tailles différentes. Choisissez pour cela un flacon à bulles muni d'une tige comportant plusieurs trous. Encouragez votre enfant à courir après elles et à les attraper... ou à les éclater avec le pied.

### Qu'apporte cette activité à mon enfant ?

Elle favorise la coordination entre l'œil de votre enfant (*je vois la bulle*) et sa main (*je la touche*). En courant après les bulles, il développe sa motricité de manière globale. Cette activité l'aidera aussi à appréhender l'espace et à savoir se positionner. Certains enfants gambadent en appartement et restent figés comme des statues dès qu'ils sont à l'extérieur, se demandant où se situer dans cet immense espace. En voyant les bulles, ils lâcheront prise peu à peu et la joie de courir après elles l'emportera sur l'appréhension. Si vous faites des bulles de tailles différentes, qualifiez-les : « Oh, la grosse bulle », « Oh, la toute petite. » En montrant à votre tout-petit comment faire les bulles, vous lui apprendrez à souffler et à se concentrer. Enfin, en les éclatant ou en les écrasant, il commencera à comprendre la notion de cause à effet.

### Petites astuces

Lorsque le flacon à bulles est vide, rechargez-le avec un tiers de liquide vaisselle et deux tiers d'eau. Vous pouvez aussi faire des bulles au moment du bain, de manière très simple, en vous servant d'une bouteille de shampoing remplie d'eau savonneuse. En la secouant, puis en la pressant, vous provoquerez une envolée de petites bulles.



## Les marionnettes à doigts

Sur la pulpe de chacun de vos doigts, dessinez une tête de bonhomme de manière très simple avec deux yeux, un nez et une bouche. Agitez-les l'un après l'autre. Vous pouvez donner un nom à chacun de vos personnages et, si vous vous sentez à l'aise, racontez une petite histoire à votre enfant. Ensuite dessinez ces mêmes bonshommes sur la pulpe des doigts de votre tout-petit. S'il est d'accord, approchez l'un de vos doigts, l'index par exemple, vers sa main et présentez votre « bonhomme » tout en engageant la conversation : « Bonjour, je m'appelle Martin, et toi, qui es-tu ? Tu veux bien jouer avec moi ? » Faites bouger vos doigts en les pliant chacun leur tour, en dessinant des petits cercles ou en fermant et en ouvrant votre main rapidement. Votre enfant tentera de vous imiter. Vous pouvez aussi simplifier l'activité en vous contentant de chanter « Ainsi font, font, font, les petites marionnettes... » Les petits bonshommes rendront cette comptine plus amusante.

### Qu'apporte cette activité à mon enfant ?

Les marionnettes à doigts favorisent la motricité de votre enfant et plus particulièrement la mobilité de ses doigts les uns par rapport aux autres (notamment quand il essaie de n'en bouger qu'un seul à la fois). Cette activité fait aussi travailler la motricité de son poignet, sollicite son imagination et développe son don d'imitation. Enfin, elle lui donne le plaisir de partager un moment avec vous.

### Variante

Plutôt que de dessiner des bonshommes, coloriez au feutre chacun de vos doigts et ceux de votre enfant d'une couleur différente. Demandez-lui de bouger le bleu, puis le vert, puis le rouge et ainsi de suite. Votre petit s'initiera ainsi aux couleurs.

Des marionnettes à doigts représentant le plus souvent des animaux sont vendues dans le commerce. Quand votre enfant sera un peu plus grand, vous pourrez aussi fabriquer avec lui vos propres marionnettes, en carton par exemple.





## Construire une cabane

Sans matériel particulier, vous pouvez facilement construire une cabane à votre enfant en tendant un drap entre deux chaises, ou une très grande nappe sur une table. Apportez des jouets, des doudous, une couverture et entrez à l'intérieur avec votre tout-petit. Grâce à ces objets familiers et réconfortants, votre enfant restera avec plaisir dans sa cabane, son nouveau refuge. Vous pouvez également jouer à cache-cache en passant devant la cabane et en faisant semblant de ne pas voir votre petit explorateur. Découvrez-le tout à coup en lui faisant : « Coucou ! »

### Quel est l'intérêt de cette activité pour mon enfant ?

Votre enfant va adorer son nouveau repaire, un lieu où il se sentira à l'abri et en sécurité. Il explorera sa nouvelle cachette et cela pourra éventuellement l'aider à rester un peu tout seul (même si vous n'êtes jamais loin). En rentrant et en sortant de sa cabane, votre tout-petit exercera son sens de l'orientation. Plus tard, il s'y inventera des histoires, ce qui stimulera son imagination.

### Acheter une tente

Vous trouverez dans les magasins spécialisés des tentes pop-up qui se plient et se déploient en un tour de main. Compactes, elles sont aussi très pratiques à ranger. Il existe également des tunnels pop-up. Ils ont l'avantage de développer la motricité du tout-petit qui s'amusera à déambuler d'un bout à l'autre.



## Un jeu de ballon

Asseyez-vous par terre et demandez à votre tout-petit de s'installer face à vous. Ouvrez un peu les jambes de façon à délimiter le terrain de jeu. Faites rouler un petit ballon vers votre enfant, qui tentera de s'en saisir, et demandez-lui de vous le renvoyer. Au fur et à mesure, vous augmenterez la distance entre vous et votre enfant.

### Quel est l'intérêt de cette activité pour mon enfant ?

En tentant d'attraper le ballon, votre enfant va améliorer sa préhension, c'est-à-dire sa façon de saisir les objets. En lançant le ballon, il apprendra à viser. Dans les deux cas, il fera travailler la coordination entre son œil et sa main. Il se familiarisera aussi avec la notion d'espace et appréciera ces moments d'échanges avec vous.

### Variante

Pour lui apprendre à viser, vous pouvez également offrir à votre enfant des petites quilles en tissu. Montrez-lui comment faire tomber les quilles avec la balle en tissu. Invitez-le à faire de même. Comme avec le ballon, il développera sa coordination œil-main mais devra, en plus, conserver son équilibre au moment de lancer la balle. Jouez chacun à votre tour, votre enfant découvrira ainsi qu'il lui faut patienter et partager.



## Les jeux de bain

Au moment du bain, donnez à votre enfant quelques ustensiles très simples, comme des bols incassables, qu'il pourra manipuler aisément. Montrez-lui comment on les remplit, comment on les vide, comment on transvase l'eau de l'un à l'autre. Vous pouvez aussi lui donner une bouteille en plastique vide, qu'il remplira. Faites-lui voir qu'en la retournant, l'eau s'échappe, et qu'en la redressant, l'eau s'arrête de couler. Avec une petite passoire ou un petit arrosoir, l'eau ne s'écoulera plus en un seul jet mais en petite pluie. L'eau peut aussi passer à travers un gant de toilette.

### Qu'apportent ces jeux à mon enfant ?

Avec les jeux de bain, votre enfant découvre l'eau de manière moins passive que lors d'une simple toilette. Ils peuvent l'aider à mieux appréhender cet élément, qui risque de lui faire peur lorsqu'il le découvrira à la mer ou à la piscine. Se mouiller à l'aide du petit arrosoir le prépare à l'utilisation du pommeau de douche. Avec les ustensiles incassables, il apprend à vider, à remplir et à transvaser. Il prend aussi conscience qu'il existe un contenant et un contenu.





## Réaliser un parcours

Si votre enfant commence à marcher et qu'il semble de plus en plus assuré, fabriquez-lui un petit parcours en scotchant au sol des feuilles de papier de différentes couleurs. Demandez-lui de marcher en posant ses pieds sur les feuilles. Le mieux est de lui montrer une première fois, puis de le guider tout au long du parcours en vous plaçant derrière lui et en lui tenant les mains. Vous pouvez également trouver dans le commerce des petits stickers en forme de pas, que vous collerez au sol. Votre enfant essaiera de placer son pied sur cette empreinte.

### Qu'apporte cette activité à mon enfant ?

Votre enfant va améliorer, au cours de cette activité, sa motricité globale et renforcer son aisance à la marche ainsi que son équilibre. Tenez compte de son développement psychomoteur, de ses possibilités et de ses craintes : ne le mettez pas en échec. En indiquant à votre enfant qu'il doit poser son pied sur la feuille rouge, verte, jaune ou bleue, il apprendra aussi les couleurs. Vous pouvez également lui faire découvrir, en le laissant marcher pieds nus, différentes textures (fourrure, moquette, coco...).

### Variante

Les tout-petits adorent la grimpe. Pour satisfaire ce besoin sans que cela devienne dangereux, préparez pour votre enfant un parcours avec des gros coussins.

Si vous disposez d'un marchepied, aidez-le à monter dessus et faites-le sauter dans vos bras. Les tout-petits aiment aussi les escaliers. Ils vont tout d'abord les grimper à quatre pattes, puis debout les deux pieds sur la même marche. Et, plus tard, ils réussiront à monter les marches un pied après l'autre. Toutes ces expériences doivent absolument avoir lieu sous votre surveillance !



**Découvrez le magazine  
qui fait parler les bébés !**

**Rendez-vous sur : [www.popi.fr](http://www.popi.fr)**