

## Autonomie

- Fermer son manteau (tirette, boutons)
- Apprendre à bien se laver les mains, à les savonner, à les essuyer correctement ;-)
- Participer à différentes tâches de la vie quotidienne: aider à mettre la table, à balayer, ranger les jeux, donner à manger aux animaux de la maison s'il y en a ;- )...

## Français

- Le langage: jouer à des jeux symboliques avec vos enfants ( dînette, poupées, docteur...) et dialoguer avec eux :-)
- La phonologie: taper dans les mains le nombre de syllabes de son prénom et celui des autres ( ex: SO-PHIE)
- Faire observer la couverture d'un album : lire le titre aux enfants, leur faire décrire l'image avant de leur lire l'histoire, émettre des hypothèses sur ce qui pourrait se passer dans l'histoire
- Lecture d'albums pour le plaisir, expliquer les mots de vocabulaire compliqués
- Décrire les photos de nos activités vécues en classe ( voir le lien google photos)
- Vocabulaire sur le Moyen Age (déjà travaillé en classe) -->voir pdf
- Ecrire son prénom en MAJUSCULE IMPRIME mais aussi d'autres mots: PAPA, MAMAN, le prénom de son frère, de sa soeur...(recopier des mots)

## Math

- Utiliser des objets de la vie quotidienne pour compter jusque 6 (ex:combien faut-il mettre de couverts sur la table?)
- Petit jeu sur le partage :distribuer à chaque personnage (ex: animaux, poupées, playmobils...) le même nombre d'objets (ex: bouchons, jetons, bonbons) pour leur donner à manger ;-)
- Reconnaître les chiffres (écriture chiffrée) juque 6
- Faire une chasse aux formes géométriques dans la maison (ex: carré, rond ----> disque, triangle, rectangle)
- Utiliser la balance lors d'une activité culinaire
- Faire des puzzles, découper des images en 4 pièces minimum et plus et leur faire reconstituer les images
- Jouer à des jeux de société en famille, faire des lotos, dominos
- Comparer des objets pour voir lequel est le plus grand , le plus petit, faire des sériations avec plusieurs objets (classer du plus petit au plus grand) .

## **Eveil**

- Calendrier (voir pdf calendriers): je vous propose d'imprimer le calendrier du mois et de barrer chaque jour
- Travailler la chronologie (images séquentielles sur le poussin cfr document)
- Réaliser des semis, observer leur évolution (même si vous n'avez pas de jardin)
- Participer à la réalisation d'une recette

## **Artistique**

- Dessin du bonhomme: demander à l'enfant de se dessiner lui-même
- Dessiner, peindre sur une musique

**Musique** écouter des chansons sur youtube (Titounis, Henri Dès, les déménageurs...)

## **Motricité fine**

- Graphisme: tracer des créneaux (cfr documents)
- Modelage avec de la plasticine ou de la pâte à sel
- Enfiler des perles (ou des bouchons ou des morceaux de pailles prédécoupées)
- Découpage

## **Gestion mentale**

Se remémorer la journée et en parler le soir (utiliser le "petit ordinateur" que l'on a dans sa tête ;-)