

Apprentissages dans les différents domaines en 3Mat

Avec quelques idées d'activités

| Mathématique | Français | Eveil | Eveil religieux Et citoyenneté | Psychomotricité | Art | Musique |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Les formes fermées <i>Imaginer un dessin en contournant des formes ou à partir des formes.</i> | Reconnaissance du prénom dans différentes graphies <i>Chaque membre de la famille écrit son prénom les cacher et retrouver a qui il appartient.</i> | Observation - des fleurs - des arbres - Sauterelle - Potiron - Betteraves <i>Dessiner en observant</i> | La création | Motricité fine : - Enfilage de perles - Déchirage de papiers | Graphisme : - La ligne verticale - La ligne horizontale - La ligne oblique - Le rond - La boucle - La spirale | Apprendre un chant simple <i>Demander à votre enfant des chants connus.</i> |
| Les formes (Rond, carré, rectangle, triangle) | Manipulation d'un livre. Découverte de la couverture. <i>Lire avec papa et maman. 1 histoire par jour.</i> | Dessin du bonhomme Différence fille / garçon | La toussaint | Pliage en suivant un trait Bricolage de pâques | A la manière d'un artiste : - Isabelle Kassedjan - Britto | Chansons à gestes |
| Les chiffres Reconnaissances et ordonner de 0 à 5 <i>Jouer avec des cartes. Batanimo, Batawaf Découper des chiffres dans les pubs et ordonner.</i> | Reconstituer un mot à partir des lettres mélangées avec modèle <i>Prendre 2 publicités identiques découper certains mots dans une et les retrouver dans l'autre.</i> | Le calendrier Le jour La semaine Le mois <i>Barrer les jours de la semaine sur le calendrier. Noter ce qu'on a fait, les rdv</i> | Le cimetière Vocabulaire et moment de prière | Contourner un gabarit. | Reproduire un dessin simple à l'identique <i>Prendre les tutos sur YouTube</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZxEPrx54tNA | Jeu de rythmes <i>Reproduire un rythme en frappant dans les mains</i> |
| Ecriture des chiffres <i>Ecrire des chiffres sur tableau, sur le sol,...</i> | Poésie <i>Réapprendre la poésie apprise en septembre.</i> | Les animaux de la ferme | L'Eglise Vocabulaire | Utilisation de la latte. <i>Imagine un dessin à la latte (un soleil, une échelle, une voiture,...)</i> | Les mélanges de couleurs Primaires => Secondaires <i>Avec du marqueur sur une pochette plastique ou avec du colorant alimentaire, avec de la peinture aquarelle dans</i> | Danse |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | <i>de l'eau,...</i> | |
| <p>Algorithme de 2 et 3 éléments.</p> <p><i>Faire des colliers, des bracelets avec des perles de 2 3 éléments en rythme</i></p> | Les initiales | Les saisons | Mots d'ordre Comprendre et illustrer | Origami | Colorier : - aux marqueurs - aux crayons de couleurs - aux pastels | |
| <p>Coloriage codé chiffres</p> <p><u>A imprimer ou à inventer à partir d'un album de coloriage.</u></p> | Vocabulaire animaux / mâle, femelle et petit | Les insectes Sauterelle Libellule | Travail collaboratif | Marcher, courir, sauter | Dessiner de manière réaliste | |
| <p>Association chiffres et quantités</p> <p><i>Trouver 3 images dans les pubs, trouver X objets dans la maison,...</i></p> | Les syllabes (compter) <i>Dire un mot et les enfants sautent autant de fois que de syllabes</i> | Chronologie d'une histoire, d'une recette, d'une expérience <i>Expliquer ou dessiner les étapes d'une recette faite la veille.</i> | Le partage | Monter et descendre les escaliers | Peinture aux doigts | |
| Puzzles | <p>Ecriture de mots simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec des lettres prédécoupées - Ecriture - Aimants - Découper dans pubs - Les alphas | | L'avent | Tracer, contourner | Technique du papier mâché | |
| <p>Manipulation 3 et 4 + Différentes représentations du chiffre</p> | Replacer des mots sur un schéma avec modèle | Observation et gouter différentes pommes <i>Gouter de nouvelles choses</i> | Noël | Relaxation | Coloriage codé couleurs | |
| <p>La symétrie par pliage, En peinture En découpage</p> <p><i>Colorier un papillon</i></p> | <p>Ecouter une histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le plaisir - Pour apprendre - Pour dessiner, | Observation des champignons | Epiphanie | Vocabulaire spatial (Au-dessus, en dessous, à côté,...) <i>Placer son nounours en</i> | Faire une empreinte en plâtre | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | inventer la fin - Imaginer un titre | | | <i>fonction d'une consigne. Faire des photos et reproduire la même chose avec un Playmobil, une Barbie</i> | | |
| Jeux de société | Jeux de mimes Times up Le lynx | Calendrier de l'avent | | La gauche et la droite | Remplir un coloriage pris dans un livre, à l'aide de différents graphismes | |
| Je pèse, je mesure | Vocabulaire de plus en plus précis en lien avec les événements de l'année, les visites,... | Les jours de la semaine <i>Compléter le journal du petit confiné envoyer sur seesaw</i> | | Graphismes | Graphisme à insérer dans un dessin. - Le pont à l'endroit et à l'envers - - la boucle dans les deux sens - La spirale - Les croix - Quadrillage - Créneaux | |
| Jeux collaboratifs Le verger Hop Hop Hop | La lettre <i>Ecrire à un membre de la famille</i> | Se mélange ou ne se mélange pas (la densité) Esprit scientifique <i>Faire des expériences et essayer d'imaginer ce qu'il va se produire.</i> | CNV Emotions et besoins | Découpage de plus en plus précis | Reproduire un dessin en suivant une vidéo, une marche à suivre https://www.youtube.com/watch?v=s-OJIFCBxW4 | |
| Trier, classer <i>Ranger les plats en plastiques, les jouets, les nounours, ... en fonction de la couleur, de la taille, ...</i> | Lecture d'une recette <i>Recette en image sur le net.</i> | Les états de l'eau | | S'habiller, se déshabiller | Technique : fabrication de papier | |
| Tableau a simple entrée | Raconter une histoire | Electricité statique | | Ranger un objet au même endroit de la | Impression | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | même façon | | |
| <p>Comparaison de mesures, de quantité</p> <p>Affinage du vocabulaire mathématique</p> <p>Plus que</p> <p>Moins que</p> <p>Autant</p> <p><i>Classer trier en fonction du nombre d'objets,</i></p> | <p>Les Alphas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo https://www.youtube.com/watch?v=qrxlsxl6sWw&list=PLLyJ5hXV7wIPdS5Tj0ex-HeOKRq-yI0J3 - Reconnaissance - Chants - Voyelles / Consonnes - Ecriture du prénom - Les sons | <p>Recettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4/4 - Spéculoos - Truffes - Crêpes - Jus de pommes - Jus d'orange - Biscuits - Pain | | <p>Aller aux toilettes seul !</p> | <p>Reconnaître et nommer les couleurs</p> | |
| | <p>L'invitation</p> | <p>Plantations</p> <p>Faire des plantations diverses (Graines, bulbes, fleurs, légumes)</p> | | | <p>Dessin libre</p> <p>Coloriage libre</p> <p>Bricolage libre</p> <p><i>Donner du matériel de récupération et laisse libre cours à l'imagination.</i></p> | |
| <p>Les formes géométriques</p> <p><i>Construire en Kapla, légos</i></p> | <p>Dictée à l'adulte</p> <p><i>Ecrire ce que l'enfant a dessiné</i></p> <p><i>Envoyer un mail a quelqu'un,...</i></p> | | | | | |
| <p>Décomposition du chiffre jusque 4.</p> <p><i>Si je mets la table pour 3 mais que papa vient manger ne plus je dois rajouter combien d'assiette ?</i></p> <p><i>Le jongleur a 4 balles toutes différentes, 2</i></p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>identiques, de 2 couleurs,...</i> | | | | | | |
| <i>La litanie des nombres Compter</i> | | | | | | |
| Additions jusque 6 <ul style="list-style-type: none"> - <i>Avec les doigts : montrer l'enfant additionne</i> - <i>Ajouter des couverts, des assiettes</i> | | | | | | |
| <i>Ecriture des chiffres</i> | | | | | | |
| <i>Dessin des formes</i> | | | | | | |

Le jour de la rentrée

D'abord je me **HOP HOP** du bon pied,
puis je **gloup gloup** mon petit déjeuner.
Je **pschitt** bien mes dents
et je **smack smack** papa, maman.
À l'école je ne **oin oin** même pas,
mais je **bonjour bonjour** tout le monde !
Je **lalalala** des chansons en faisant la ronde,
mais je **chuttttt** aussi pour écouter la maîtresse.
Tout à coup, **dring dring**, l'école est terminée.
Je retrouve maman et je lui **smack smack** des baisers.
Puis je lui **blablabla** toute ma journée.
Pffff ! C'est fatigant, la rentrée !
Ce soir, c'est sûr, je vais **ronpschit ronpschit**
sans discuter !

