

Exercices à faire à la maison

Voici des **idées** d'exercices que les enfants ont déjà fait en classe et qu'ils doivent savoir refaire. Les enfants ne doivent bien entendu pas faire tous ces exercices !

Nous avons mis quelques liens de vidéos pour ceux ou celles qui auraient besoin d'un petit rappel avant de s'entraîner.

**Mieux vaut s'entraîner là où l'on a des difficultés en priorité
pour s'améliorer et apprendre !**

Bon travail à tous !

FRANÇAIS

Lire

1. Lire un livre (raconter ce qu'il s'est passé, qui sont les personnages...)
2. Revoir les sons (trouver des mots avec le son, trouver dans quelle syllabe est le son, écrire des mots avec le son...) :

ou	é – er -ez	è ê – ei -ai -et	on - om	in – im -ein - ain	f - ph	c – s – ss -ç	z - s
oi	oin	gn	eu – œu	en -em -an - am	ien	a – au - eau	

Écrire

1. Ecrire une carte postale.
2. Ecrire une recette de cuisine.
3. Ecrire une phrase "folle" et l'illustrer.
4. Ecrire un poème.
5. Ecrire un "quoi de neuf ?" (= une phrase de ce qu'on a fait le week-end).

Grammaire

1. La phrase
 - Ecrire une phrase complète.
 - Corriger une phrase erronée.
 - Remettre de l'ordre dans la phrase.
 - Rajouter les majuscules ou points manquants.
 - Dire si une phrase a du sens.

<https://www.youtube.com/watch?v=ey3QvTXdGA&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=70>

2. Ordre alphabétique :

- Ecrire l'alphabet dans l'ordre alphabétique.
- Classer des mots par ordre alphabétique. (niveau 1 : Chaque mot commence par une lettre différente. Niveau 2 : 1ère lettre de chaque mot identique. Niveau 3 : 1ères et 2èmes lettres de chaque mot identiques.)
- Trouver un intrus dans l'ordre alphabétique.

<https://www.youtube.com/watch?v=wtzBV6U9cgY&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=51>

3. Les noms

- Trouver 10 noms dans le dictionnaire. <https://www.youtube.com/watch?v=naRmbul3FcM>
- Classer des noms en deux colonnes : "noms propres" et "noms communs".
<https://www.youtube.com/watch?v=h9IRPFQU-us>
- Classer des noms en deux colonnes : "Noms masculins" et "Noms féminins".
<https://www.youtube.com/watch?v=xhPslZ6L8r4>
- Redessiner le village des deux genres avec la rue du masculin et la rue du féminin. Trouver des objets dans la maison et les classer dans la bonne rue.
- Ecrire 10 noms masculins.
- Ecrire 10 noms féminins.
- Classer des noms en deux colonnes : "Noms singuliers" et "Noms pluriels".
https://www.youtube.com/watch?v=dceBxe_oa7g
- Ecrire 10 noms singuliers et les dessiner.
- Ecrire 10 noms pluriels et les dessiner.
- Faire une photo d'un objet au singulier, puis la même photo mais au pluriel.

4. Les déterminants <https://www.youtube.com/watch?v=EZByRssXjAw>

- <https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNg7I>
- <https://www.youtube.com/watch?v=P1FoldQm2Wl>
- Ecrire tous les déterminants que tu connais.
- Classer les déterminants en deux colonnes : "déterminants masculins" et "déterminants féminins".
- Classer les déterminants en deux colonnes : "déterminants singuliers" et "déterminants pluriels".
- Ecrire 10 noms et trouver trois déterminants différents pour chaque nom.
- Recopier une phrase en changeant les déterminants.

5. Les verbes <https://www.youtube.com/watch?v=0AbNfZOtcvA>

- <https://www.youtube.com/watch?v=5oIDR1NSgCE>
- Souligner les verbes dans une phrase. (Actions)
- Mimer des verbes.

- Trouver l'infinifitif d'un verbe conjugué (aide : formule magique « Il est en train de ... = infinitif » ou « il faut... = infinitif »).
- Ecrire une phrase avec 2 verbes dedans.
- Faire des cartes de verbes. D'un côté le verbe infinitif, de l'autre le dessin de l'action.
- Trouver à quel temps est le verbe. (Passé, présent, futur).
<https://www.youtube.com/watch?v=mncCDICYlu8&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=15>
- Faire une ligne du temps avec passé, présent et futur. Dire des phrases et pointer le bon endroit sur la ligne du temps. "J'ai mangé une pomme" --> passé.
- Dire/écrire 3 phrases qui parlent du passé.
- Dire/écrire 3 phrases qui parlent du présent.
- Dire/écrire 3 phrases qui parlent du futur.
- Se dessiner dans le passé, dans le présent et dans le futur et écrire une phrase pour chaque dessin.

6. Les adjectifs <https://www.youtube.com/watch?v=o-EJOUw-JQQ&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=79>

- Faire un dessin d'un personnage de ton choix. Ecrire des phrases pour le décrire avec des adjectifs. (Il a une grande moustache verte.)
- Ecrire des groupes nominaux composés d'un déterminant, d'un nom et d'un adjectif. (Une belle tomate).
- Ecrire des noms avec des adjectifs différents et les dessiner (un grand monsieur, un petit monsieur).
- Faire une liste des adjectifs qui te correspondent.
- Faire une liste des adjectifs qui correspondent à tes parents, frères, sœurs...
- Ecrire des phrases avec des adjectifs.

7. s ou ss

- Compléter des mots avec le s ou les ss.
- Faire une collection des mots avec S et des mots avec SS.
- Faire un panneau synthèse de la règle (s → « z » quand il est entouré de 2 voyelles).

<https://www.youtube.com/watch?v=1OlsK5glgAQ&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=6>

8. n → m (m b p)

- Compléter des mots avec le n ou le m en fonction du mot.
- Faire une collection des mots avec N et avec M.
- Faire un panneau synthèse de la règle. (N --> M quand il est suivi du monstre MBP)

Écouter

- 1) Ecouter une histoire et faire un résumé à quelqu'un.
- 2) Demander à quelqu'un de nous poser des questions sur une histoire écoutée.
- 3) Ecouter une histoire. Demander à quelqu'un d'écrire des phrases de l'histoire dans le désordre et les remettre dans l'ordre.
- 4) Ecouter les bruits dehors et faire une liste de tous les sons qu'on entend.
- 5) Ecouter les bruits à l'intérieur et faire une liste de tous les sons qu'on entend.

Parler

- 1) Expliquer à papa et maman un panneau synthèse d'une matière au choix.
- 2) Expliquer à papa et maman une recette. On peut s'aider de matériel (ingrédients...)
- 3) Choisir un sujet et faire un petit exposé. S'aider d'un panneau.
- 4) Apprendre une poésie et la réciter avec intonation.

ÉVEIL

1. Classe les animaux selon leur peau (peau nue, poils, plumes, écailles) ; selon leur nombre de pattes, selon la naissance des petits (ventre ou œuf)
2. Entraîne-toi avec le calendrier (mensuel et annuel (civil et scolaire))
<https://www.youtube.com/watch?v=71xdztyNW1g&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=11>
3. Étudie les mois de l'année dans l'ordre : 1. janvier, 2. février...
4. Dessine et décris les 4 saisons

MATHÉMATIQUES

Tous les exercices de maths peuvent se faire avec un dessin et/ou du matériel (bouchon, boutons, cailloux, crayons...)

Opérations

1. Entraîne-toi à calculer jusque 100 (D = dizaine, u = unité) :

u +/- u	D +/- D	Du +/- u (sans passage)
5 + 3	10 + 50	45 + 3
8 - 6	70 - 30	78 - 6
D + u	Du +/- D	Du +/- Du (sans passage)
50 + 8	34 + 40	43 + 25
7 + 30	64 - 20	87 - 25
Du + u (avec passage)		
43 + 8		
58 + 7		

2. Passer de l'addition à la multiplication ($6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$) et inversement.

https://www.youtube.com/watch?v=3_C_KUuKWJs&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=55

3. Revois les tables de 1, 2, 3, 4, 5 et 10 (calculs, comptage, dessin)

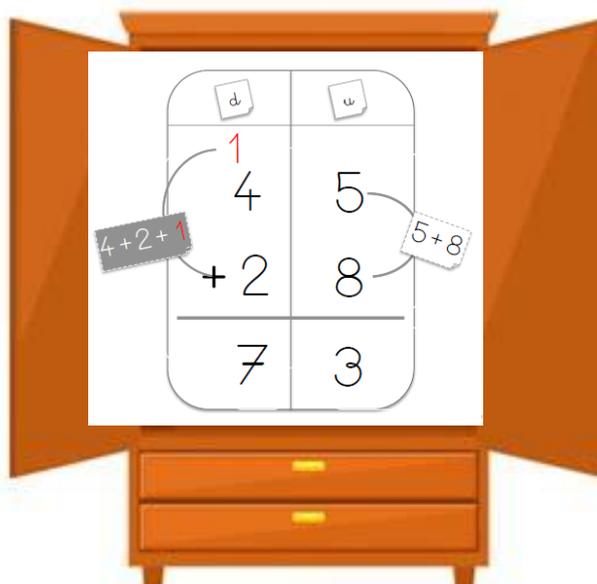
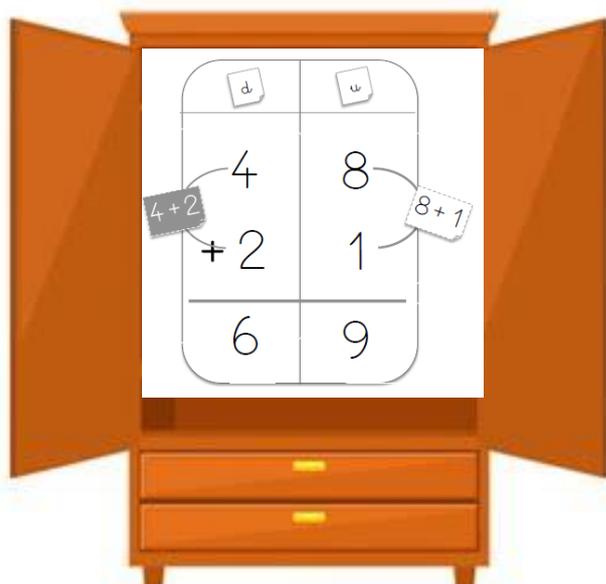
4. Construis les maisons des nombres de 1 à 10.

5. Fais un panneau synthèse des amis de 10.

6. Entraîne-toi à diviser en 2.

Défi 2PB : Entraîne-toi avec les calculs écrits (additions à 2 chiffres) « range les nombres dans les armoires »

Ex :



Nombres

1. Ranger des objets en paquets de 10 (dizaine).
<https://www.youtube.com/watch?v=8ZK3Rphjrvw&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=56>
2. Décompose des nombres jusque 100 en D et u ($74 = 7D$ et $4 u$).
3. Construis le tapis/arbre des nombres suivants : 10, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 36, 42, 48, 50, 60, 64, 80, 100.
4. Encadre un nombre à la dizaine inférieure et supérieure : $40 < \mathbf{47} < 50$.
5. Construis une droite des nombres jusque 100.
6. Construis le tableau de 100. Efface certains nombres et retrouve-les.
7. Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

Avant ?	49	Après ?
---------	----	---------

Grandeurs

1. Calculer une somme d'argent
https://www.youtube.com/watch?v=ldH4_QwekuM&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=4
2. Coupe ta tartine, ton gouter, ton repas en moitiés et en quarts d'assiette !
3. Observe un max d'instruments de mesure autour de toi. Que permettent-ils de mesurer ? Utilise-les et lis dessus en quoi tu mesures.
4. Construis-toi des repères de mesure :
 - 1m (mètre) c'est comme ...
 - 1h (heure) c'est comme ...
 - 1l (litre) c'est comme...
 - 1kg (kilogramme) c'est comme ...
 - 1 euro c'est comme...
5. Dessine ou prends des photos de tes trouvailles !
6. Mesure 5 objets autour de toi à l'aide d'une latte ou d'un mètre (pliant ou ruban).
7. Observe le temps qui passe avec le mouvement des aiguilles sur une horloge (heure pile, demi-heure et quart d'heure). Lis ces heures sur un maximum d'objets de ta maison à différents moments de la journée (matin et après-midi).

Solides et Figures

1. Construis le plan de ta chambre avec des Lego, des Kalpas, des branches (...) et nomme la position des meubles les-uns par rapport aux autres.
2. Repère la position d'objets dans un quadrillage en inventant une partie de "touché-coulé" avec quelqu'un de ta famille.
3. Rassemble 5 objets qui t'entourent et classe-les selon qu'ils soient des solides non-polyèdres (= "qui roulent ") ou des polyèdres. Dans chaque catégorie, classe-les selon qu'ils soient concaves (= "avec un trou ou un creux") ou convexes.
4. Contourne une face de chacun de ces solides (voir ex 3) et observe s'il s'agit de polygones (= « tous les côtés droits ») ou de non-polygones (= "au moins un côté courbe"). Sont-ils concaves ou convexes ?
5. Avec des Lego, des Playmobil, des Kalpas, des pâtes, des crayons (...), crée plein de polygones différents. Tu peux même en faire dans ton jardin avec des branches...

Traitement de données

6. Lire les données d'un tableau à double entrée.
Défi : Fabrique un tableau à double entrée.
7. Lire les données d'un graphe (en bâtonnets, en « camembert »)
Défi : Fabrique un graphique. (ex: le nombre de jouets)
8. Classer des objets et donner un nom à chaque « famille » (ex : les objets pour cuisiner, les objets pour jouer ; les objets lourds, les objets légers ; ...) Invente les catégories de ton choix.
9. Trier les objets selon un critère donné (Range dans cette caisse les jouets de construction et dans l'autre caisse les poupées).

Ça vous aidera à ranger la maison 😊