

Prénom :

Classe : 3^{ème} A

En attendant... (suite...)

En attendant de retourner à l'école, je te propose cette liste d'activités pour t'entraîner sur les matières déjà vues cette année. Ces tâches peuvent être réalisées sur des feuilles de brouillon. Pense à cocher la case de l'activité quand elle est réalisée. → ☒



FRANÇAIS

Ecris une phrase de chaque type sur le Coronavirus.

Une déclarative (qui raconte/. ou!),

Une interrogative (qui pose une question/?)

Une impérative (qui donne un ordre/.ou!)

Dans tes phrases, souligne en rouge le groupe verbal et en bleu le groupe sujet.

G5

Le sujet du verbe

On appelle sujet du verbe le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Exemple:

Le pauvre loup grelottait de froid.



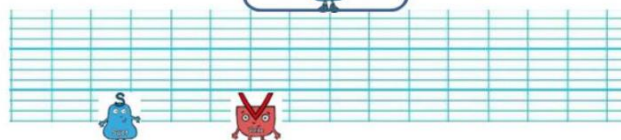
→ « le pauvre loup » est le sujet du verbe « grelottait ».

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le verbe puis on peut poser la question:

« Qui est-ce qui? » et répondre « c'est qui »

→ Qui grelottait de froid? C'est le pauvre loup qui grelottait de froid.

Mon exemple:
Souligne le sujet en bleu



- ❑ Conjugue le verbe “ rester ” avec tous les pronoms personnels (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles).

Souviens-toi..

Le présent des verbes en -er : G7

Passé → Présent → Futur

Penser

je pens**e**
 tu pens**es**
 il / elle/on pens**e**
 nous pens**ons**
 vous pens**ez**
 ils / elles pens**ent**

Les verbes du 1^{er} groupe se terminent par « ER » à l'infinitif.

Ils se conjuguent tous comme le verbe « penser ».

Exemple :

Marcher	Rester
Je marche e	Je reste e
Tu march es	Tu rest es
Il/elle/on march e	Il/elle/on rest e
Nous march ons	Nous rest ons
Vous march ez	Vous rest ez
Ils march ent	Ils rest ent

- ❑ Cherche le mot “confinement” au dictionnaire.
- ❑ Fais-toi dicté 20 mots mélangés repris parmi les dictées de mots de ton cahier.
- ❑ Ecris quelques phrases dans le journal du confiné. Tu peux également les illustrer au crayon, marqueur, peinture, ...
- ❑ Lis ce texte (voir plus bas) et réponds aux questions suivantes :
 - Pourquoi peut-on manger la croûte des fromages ?
 - Pourquoi les veaux sont-ils séparés de leur mère ?
 - Penses-tu que la traite est douloureuse pour la vache ? oui/non – pourquoi ?
 - La fermière donne-t-elle des noms à ses animaux ?

Qu'est-ce que le foin ?

Pourquoi les vaches ont-elles de boucles d'oreilles ?

De quoi se nourrissent les vaches adultes ?

Combien de litres produisent les vaches par jour ?

Quand les vaches vont-elles en prairie ?

Quelles sont les étapes de la fabrication du fromage ?

Comment s'appelle la fermière ?

A quelle ferme sommes-nous ? Dans quelle ville ? Dans quel pays ?

As-tu déjà été à la ferme ? Si oui, dessine un souvenir.

Si pas, dessine tout ce que tu penses y trouver



➔ À la loupe !

Comment élève-t-on des vaches ?

Lucille mène l'enquête à la ferme de la Rose des Vents¹.

- 1) « À la ferme, nous élevons 90 vaches et 20 veaux », explique Céline, la fermière.
« Comme l'ont fait mes parents et mes grands-parents, je veille à ce que mes vaches se sentent bien. À la naissance, je leur donne un nom et je les connais toutes. », ajoute-t-elle.

Le matin...



¹ La ferme de la Rose des Vents est située à Follonnas sur l'Entre-deux-rivers de Clarmont-Ferrand (63) à 1050 mètres d'altitude.

Dans l'étable des veaux.

2) Aidée par Lucille, Céline détache une botte de foin avec lequel on nourrit **les jeunes vaches** en hiver. Avec une fourche, Lucille pousse le foin. Les bêtes hument sa bonne odeur et passent déjà leur tête à travers la barrière. Elles se régalaient sans attendre et en silence.

D'où vient le foin ?

Ce sont les herbes des montagnes coupées en juin et séchées.

Vous portez de belles boucles d'oreilles ! On peut même y lire vos dates de naissance !

3) Céline s'occupe maintenant **des veaux** nés il y a quinze jours. Cela prend du temps ! Ils sont séparés de leur mère pour qu'elles puissent continuer à produire du lait.

4) Ensuite, il faut aussi nourrir **les vaches adultes** avec du foin, des céréales, de la luzerne. Mais au printemps, nous les emmenons en prairies où elles broutent l'herbe fraîche jusqu'au mois d'octobre.

Tu tires fort sur la tétine, toi !

En fin d'après-midi...

5) À 16 h 30, **la traite** du soir commence.

« Combien de litres de lait produit une vache ? », demande Lucille.

« Mes meilleures vaches donnent environ 24 litres le matin et 20 litres le soir. », répond Céline.

Dans la salle de traite.



J'ai nettoyé le pis de cette vache. Je vérifie que le lait s'écoule bien et je vais brancher la trayeuse.

Est-ce que la traite, c'est douloureux ?

J'espère que je ne leur fais pas mal avec les trayons.

« La traite est un moment agréable pour la vache. Quand on place les trayons sur son pis et que le lait est tiré, cela la soulage. », explique Céline.



Après vingt jours en cave d'affinage, ce fromage est parfait.

Oui, elle contient des bactéries bénéfiques pour la santé.

On peut manger sa croûte ?

8 jours
Sortie de
chambre
froide

15 jours
En cours
d'affinage

28 jours
Fin d'affinage

6) Les 700 premiers litres de lait vont à **la fromagerie** de la ferme. Là, on fait cailler le lait pour le transformer en 54 fromages. On le moule, on l'égoutte, on le sale, on le presse et on le place dans une chambre froide.



D'après l'Enquête de Images Doc n° 353 - Marc Beynié © Bayard Presse, 2018

❑ Choisis une poésie ci dessous et apprends-la par cœur pour la réciter à tes parents.





Poisson, tu dances




Poésie

 Un bleu, un vert, un rouge
 Un qui rit, deux qui bougent.
 Un jaune, un violet, un marron,
 Je les accroche sur les blousons.

 Un noir, un blanc, un gris
 Tout seul, ce n'est pas joli.
 Un tout arc-en-ciel
 C'est fabuleux, quelle merveille !

 Petits poissons tout colorés
 Je vous aime tels que je vous ai faits
 Avec mille couleurs vous danserez
 Sur le dos de mes amis adorés !

Fabienne Berthomier



La course des poissons

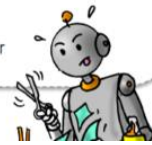
Poésie

Une silhouette sur une feuille
 Des coups de crayons astucieux
 Pour finir un bel œil
 Pour que tu sois le plus gracieux.

A l'école on va s'amuser
 A te faire le plus beau le plus chouette
 Pour dans le dos t'accrocher
 A toutes les blondinettes.

Et un et deux et trois
 J'ai failli y arriver
 Et un et deux et trois
 Sur Marie je t'ai fixé !

Fabienne Berthomier



❑ Vas sur

https://stories.audible.com/pdp/B0861CPDXH?ref=adbl_ent_anon et écoute l'histoire « Vidoc, un virus pas comme les autres » by Souffleur de Rêves. Ensuite, entoure la bonne réponse.

- Comment s'appelle la petite fille : Elisa - Elise - Lisa
- Que fait tonton Jules ?
 - Il est médecin
 - Il étudie comment combattre les maladies
 - Il est professeur
- Que veut faire Elisa quand elle sera grande ?
 - Médecin - Chercheuse - Institutrice
- Que va demander Elisa pour son anniversaire ?

Un microscope - Une lampe - Un laboratoire

➤ Que découvre Elisa dans le grand microscope ?

Un bonbon - Une boule qui s'agite et qui lui parle - Un garçon

➤ Comment s'appelle le virus :

Fidoc - Vidoc - Viduc

➤ Que ne peut pas supporter le virus Vidoc ?

Les virus sont inoffensifs - Les virus sont dangereux

➤ Comment dit la petite fille pour retenir qu'il faut tousser dans le coude ? -

Tousser - Coudser - Couser

➤ Comment se protéger du virus ? (Barre ce qui n'est pas juste)

- Eternuer et tousser dans le coude et loin des autres

- Faire des bisous à tout le monde

- Se laver les mains très souvent

- Faire des gros câlins à ses grands-parents

- Prendre la température pour vérifier qu'on n'est pas malades

MATHEMATIQUE

- Invente une addition (+) écrite avec report, une soustraction (-) écrite avec emprunt et une multiplication (×) avec retenue.
- Corrige les drills non corrigés.
- Entraîne-toi dans les tables de 2/4/5/8/10 en jouant avec un jeu de cartes. Tu ne gardes que celle-là puis tu joues comme à bataille. Celui qui a la plus grande réponse remporte le paquet de l'autre.
- A partir des moments de ta journée, calcule le temps qui s'est écoulé entre ton lever et ton repas de midi.

Mesurer des durées

MÉMO

① La durée est le temps qui s'écoule entre deux instants précis.

A
savoir par cœur !

1 min = 60 s
1 h = 60 min

MÉMO

② Pour calculer une durée on peut procéder par étapes.

Problème

Ce matin, Corentin s'est réveillé à 8h45. Sa sœur Lucie, elle, s'est réveillée à 10h30. Combien de temps Lucie a-t-elle dormi de plus que son frère ?



Lucie
a dormi
1 h 45 min
de plus que
Corentin.

Essaie de trouver quelque chose qui pèse 1 kg, 500 g, 100g (sans que ce soit écrit dessus) dans ta maison et ensuite vérifie avec ta balance de cuisine.

Trace un polygone concave de 15 cotés.

Avec des légos, des playmobiles, des kaplas, des crayons, crée plein de quadrilatères différents.

Dessine le plan de ta chambre vue du dessus.

Ecris une question problème avec cette situation :

Monsieur Matthieu est resté chez lui depuis le lundi 16 mars à cause du Coronavirus. Il a travaillé dans son jardin 2 heures par jour. Aujourd'hui nous sommes le 27 mars.