

Activités « mathématiques » à faire à la maison – P3

Semaine du 30 au 3 avril

Savoir calculer :

Calcul mental :

Comme dans les drills, tu peux reprendre des calculs à faire mentalement et en choisissant le procédé qui te convient le mieux (décomposition, compensation, distributivité, ...)

Tu peux/sais faire des additions, soustractions jusqu'à 1000.

Calcul écrit :

Comme dans les drills, tu peux reprendre des calculs. Utilise une feuille quadrillée, tu auras plus facile pour bien aligner tes chiffres. Pense aussi à utiliser un crayon rouge pour noter les retenues, les reports.

Tu peux/sais faire des additions, soustractions jusqu'à 1000, avec ou sans reports ; des multiplications avec 1 seul multiplicateur.

Te souviens-tu de comment on appelle les résultats d'une addition ? d'une soustraction ? d'une multiplication ?

la somme – la différence – le produit

A toi de jouer !

Souviens-toi...

L'addition écrite avec report (quand l'addition dépasse 10)

The diagram illustrates the process of adding 18 and 24. It shows three stages of the calculation:

- Step 1:** The numbers 18 and 24 are written vertically. A speech bubble says: "Je sépare les dizaines et les unités".
- Step 2:** The units are added first: 8 + 4 = 12. A speech bubble says: "J'additionne les unités en premier". Below the 12, it says "8+4=12".
- Step 3:** The result 12 is shown in a box. A speech bubble says: "Je mets la dizaine retenue dans la colonne des dizaines et mes unités dans la colonne des unités".
- Step 4:** The final addition is shown: 18 + 24 = 42. A speech bubble says: "Enfin il faut additionner les dizaines entre elles 1+2+1=4 Car je n'oublie pas la retenue".

The final result is 42.

La soustraction écrite avec retenue (quand je dois aller emprunter une dizaine chez moi voisin... je vais frapper à sa frappe... Toc,Toc,Toc...)

Une soustraction avec retenue

C'est quand on est bloqué que ça paraît!

2-7= c'est impossible
Comment vas-tu faire?

c	d	u
6	8	2
-	3	3
		7

La méthode par cassage

Comme je n'ai pas assez dans les unités je vais

Et une dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités et une!!!!

La dizaine cassée s'en va dans la colonne des unités. 2 devient 12 je peux calculer les

Et 12-7 c'est possible: 12-7=5

c	d	u
6	8	2
-	3	3
		7
=		5

Il n'y a plus qu'à finir 12-7=5
Puis on s'occupe des dizaines 7-3=4
Et enfin les centaines 6-3= 3

c	d	u
6	8	2
-	3	3
=	3	4
		5

La multiplication écrite : appelée aussi la multiplication posée (je trace une colonne pour mon « frigo » = retenue)

La multiplication posée

(multiplicateur à un chiffre)

MÉMO
Effectuer une multiplication c'est calculer un produit.

Conseil : barre les retenues au fur et à mesure que tu les utilises, tu éviteras ainsi de les oublier ou de les compter 2 fois!

Pour vérifier si le résultat de la multiplication posée est vraisemblable, on peut calculer l'ordre de grandeur pour avoir un résultat approché.

D'abord, on pose la multiplication correctement!
• On écrit les unités en premier, un seul chiffre par carreau!

On commence le calcul par les unités:
6 X 3 = 18
On pose 8 et on retient 1 dizaine (sur le côté).

On continue avec les dizaines:
6 X 7 = 42
42 + 1 de retenue = 43
On pose 3 et on retient 4 centaines.

On finit avec les centaines:
6 X 1 = 6
6 + 4 de retenue = 10
On pose 10.
Le produit est égal à 1038!

Ordre de grandeur $173 \times 6 \Rightarrow 200 \times 6 \Rightarrow 1200$

Les tables de multiplication : entraîne-toi en jouant, en faisant une cocotte, une série d'exercices par jour (exemple : lundi : exercices sur les tables 3/4/8, mardi : exercices sur les tables 0,9,2,)Un peu chaque jour .

Tu peux faire des exercices dans les deux sens et lacunaires (à trou)

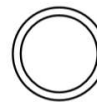
Exemple :

$6 \times 3 = \dots$ $18 = 6 \times \dots$ $6 \times \dots = 18$ $18 : 3 = \dots$ $18 : 6 = \dots$ $3 \times \dots = 18$ $3 \times 6 = \dots$

Tu peux refaire la table de Pythagore pour t'amuser ... (la table de 10 n'est pas reprise, tu la connais déjà par cœur)

La table de multiplication

(table de Pythagore)



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

CONSEIL

Colorie
 de la même couleur
 les produits identiques
 qui se répètent plus de 2 fois
 pour les retenir
 plus facilement !



Entraîne-toi à lire l'heure tous les jours.

Trouve dans la maison, des objets qui te donnent l'heure. (cherche bien partout)

Tu peux faire des exercices :

Si je lis, 5h35 est-ce plutôt le matin ou l'après-midi ?

Si je lis 14h45, est-ce plutôt le matin ou l'après-midi ?

Ecris les activités de ta journée :

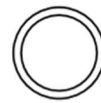
Lever : 7h30 / déjeuner : /

Te souviens-tu de combien d'heures y-a-t-il dans une journée complète ? combien de minutes dans une heure ? combien de jours dans une semaine ? combien de jours dans une année ?

24h - 60 minutes - 7 jours - 365 ou

Souviens-toi ...

Lire l'heure



MÉMO
1 Sur cette horloge, il y a deux aiguilles : une grande et une petite.

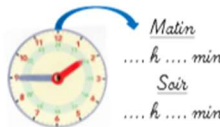
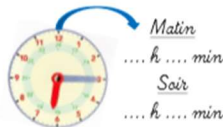
MÉMO
2 La petite aiguille indique les heures. Les graduations des heures sont numérotées de 1 à 12.

MÉMO
3 La grande aiguille indique les minutes. Toutes les graduations sont celles des minutes.

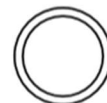
Sur cette horloge, il est : ... h ... min.

MÉMO
4 Il y a 60 graduations sur le cadran. On peut compter de 5 en 5 avec les grandes graduations.

Exemples d'heures



Lire l'heure



MÉMO
5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est 9 h 00 min (pile). La petite aiguille est exactement sur le 9. La grande est sur le 12.



Il est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »). La petite aiguille a avancé un petit peu. La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »). La petite aiguille continue d'avancer. La grande est sur le 6.



Il est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »). La petite aiguille avance encore. La grande est sur le 9.



Il est 10 h 00 min (pile). La petite aiguille est exactement sur le 10. La grande est revenue sur le 12.

MÉMO
6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en 12 h.

MÉMO
7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min, soit 1 h.



Heure du matin : 5 h 00
+ 12 h
Heure de l'après-midi :
 h

Problèmes :

A partir des moments de ta journée, calcule le temps qui s'est écoulé entre ton lever et ton repas de midi, ton repas de midi et ton bricolage, de ton lever jusqu'à ton coucher, ...

Exemple avec la journée de Mme Julie de mercredi passé :

Lever 7h30

Déjeuner 8h20

Douche 9h15 pendant 20min

Travail pour l'école (et oui, Mme Julie aussi travaille 😊) 10h et cela a duré 2h.

Pause midi 12h30

Promenade 14h à 14h50

Bricolage avec les enfants 16h45 pendant 1h

Préparation du repas 18h30

Repas 19h20

Mise au lit des enfants 20h avec brossage de dents pendant 5 minutes

Histoire du soir 20h15

Dodo 22h

Réponds aux questions et inventes-en d'autres : (écris ton calcul, tu peux faire des petits bonds)

*Combien de temps a duré la promenade de Mme Julie ?

*A quelle heure le brossage de dents s'est-il terminé ?

* Quelle est la durée entre le début de la promenade et la préparation du repas ?

Souviens-toi ...

Mesurer des durées

MÉMO
1 La durée est le temps qui s'écoule entre deux instants précis.

MÉMO
2 Pour calculer une durée, on peut procéder par étapes.

savoir par cœur !
1 min = 60 s
1 h = 60 min

Problème
Ce matin, Corentin s'est réveillé à 8h45. Sa sœur Lucie, elle, s'est réveillée à 10h30. Combien de temps Lucie a-t-elle dormi de plus que son frère ?

Lucie a dormi 1h 45 min de plus que Corentin.

Savoir structurer l'espace :

1/ En balade, observe autour de toi des droites parallèles (ex : rails de train), des sécantes et des perpendiculaires (ex : lampadaires de la rue).

2/ A l'aide d'une latte ou d'une équerre et d'une feuille quadrillée pour avoir plus facile. Trace différents polygones.

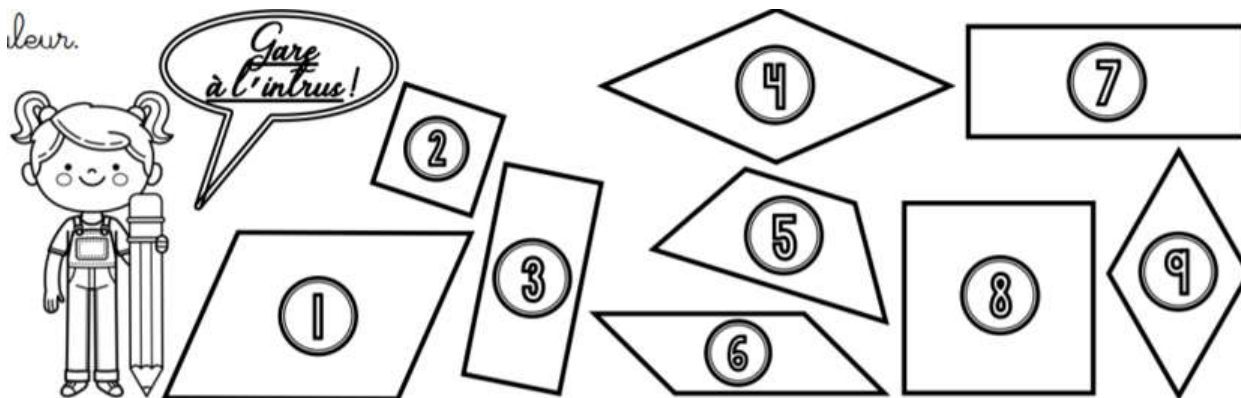
3/ Avec des légos, des playmobiles, des kapla, des pâtes, des crayons, (libre cours à ton imagination), crée plein de quadrilatères différents. Tu peux même en faire dans ton jardin avec des branches ,..

4/ donne le nom des formes suivantes :



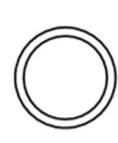
9/ Trouve l'intrus

leur.



Souviens-toi...

Les polygones



MÉMO
Un polygone
est une région délimitée par une ligne brisée fermée.



Le triangle



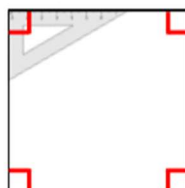
3 côtés

Le

triangle rectangle

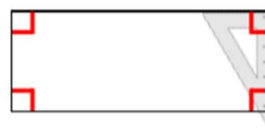


Le carré



Le

rectangle



4 côtés



Un triangle-rectangle
est un triangle avec un angle droit!



Pour trouver des angles droits,
j'utilise mon équerre
(petit + moyen côtés)!